

Pondere partilhar nas redes sociais da sua biblioteca

Sugestão de data: 20/04

Série de imagens

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5636&fileName=LER_Insta.zip](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5636&fileName=LER_Insta.zip)

Proposta de copy

Sabia que as palavras são como peças de montar para o seu filho? 🌱 ✨

Muito antes de aprenderem as letras, as crianças já são verdadeiros "mini-engenheiros" da linguagem! Não decoram apenas palavras — vão percebendo, de forma natural e intuitiva, como as podem montar e desmontar.

💡 O "detetor de genialidade"

Já ouviu o seu filho dizer algo como "dois cães" ou que as nozes vêm da "nozeira"?

Na verdade, estes não são erros comuns — são erros inteligentes! 🌟

Mostram que o cérebro já está a descobrir as regras da nossa língua, como as peças que formam o plural ou as que dão nome às árvores de fruto.

Como pode ajudar o seu pequeno construtor em casa?

(Arraste para o lado para ver as dicas! ➡)

1 Brinquem com os diminutivos

É uma forma simples de ajudar o cérebro a separar e juntar "peças" (ex.: gato + inho = gatinho), sem necessidade de decorar regras.

2 Descubram palavras que vêm da mesma palavra

Escolham uma palavra base e explorem outras que se relacionam com ela (ex.: porta, portaria, porteiro). Assim, o vocabulário cresce de forma natural.

3 Leiam histórias e conversem sobre o que leem

Os livros trazem "peças raras" — palavras menos usadas no dia a dia, mas essenciais para o desenvolvimento da linguagem e da leitura.

O seu papel nesta jornada é simples: não precisa de ser professor de gramática — basta brincar com as palavras.

Cada conversa e cada história são blocos de construção para o futuro do seu filho 🕒 ❤️

Gostou destas dicas? Conte-nos nos comentários qual foi a "palavra inventada" mais criativa que o seu filho já disse! 🗣️

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros #LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe_pt | @fundacao_ba | @projetoler.pt

Imagem

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5624&fileName=Aprender_2026_03_06.png](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5624&fileName=Aprender_2026_03_06.png)

Proposta de copy

Preste atenção 👁️ ✨

O seu filho consegue descobrir palavras que vêm da mesma palavra?

(ex.: ler, leitura, leitor)

E consegue brincar com essas palavras?

💡 Muito antes de aprenderem regras, as crianças já estão a descobrir como a língua funciona. São verdadeiros “mini-engenheiros” da linguagem: experimentam, combinam, inventam.

Talvez já tenha ouvido expressões como “dois pãos” ou “pintador”.

Não são apenas erros, são sinais de que o cérebro está a tentar perceber padrões e a construir regras. ✨

Quando uma criança consegue reconhecer palavras que vêm da mesma palavra e brincar com elas, está a desenvolver uma base essencial para a leitura e a escrita. Está a ampliar o vocabulário, a ganhar consciência sobre a forma das palavras e a tornar-se mais confiante para compreender e usar a língua. 📖

E como pode apoiar este processo?

Não é preciso ensinar gramática ! ! !

- 👉 Converse
- 👉 Explore palavras do dia a dia
- 👉 **Brinque com o início e o fim das palavras**
- 👉 **Experimente acrescentar ou tirar pedaços às palavras**

Cada pequena descoberta é uma peça que se encaixa. ✨

E, pouco a pouco, vai ajudando a construir um leitor mais seguro, curioso e autónomo.



#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros
#LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe_pt | @fundacao_ba | @projetoler.pt